**Технологическая карта урока:**  
1. Класс: 4   
2. Дата: 11.05.22  
3. Тема: «Рассвет на Москве-реке»  
4. Цель: осуществить обобщающий контроль и выявить степень сформированности знаний, умений, навыков по окончании начальной школы  
5. Задачи: раскрыть отношение русских композиторов к образам природы, выявить их значение в жизни людей разных исторических эпох.  
6. УМК: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, «Музыка 4 класс»  
7. Тип урока: обобщающий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые УУД** | | | |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **мин** | *Регулятивные* | *Познавательные* | *Коммуникативные* | *Личностные* |
| 1 | Организационный момент | Здравствуйте, ребята! Меня зовут Даниил Вячеславович, сегодня проведу у вас урок, давайте поприветствуем друг друга с помощью музыкального приветствия «Здравствуйте, ребята!» | Подготовка к работе, эмоционально-образный настрой обучающихся на урок | 2 |  |  |  | самоопределение. |
| 2 | Актуализация знаний | О чем мы говорили на прошлом уроке? Что вы запомнили? Что интересное вы можете отметить? | Ответы детей. | 3 |  | учатся ориентироваться в информационном материале. |  |  |
| 3 | Целеполагани | Ребята, какой великий праздник был недавно? Правильно. День победы. Все мы с вами знаем, что это великий праздник. Но на доске записана тема урока, и годы жизни композитора М.П Мусоргского? Как это может быть связано, это нам и предстоит узнать. | Определяют тему урока, вступают в диалог. | 2 | учатся размышлять, слушать вопросы и отвечать на них. | учатся ориентироваться в информационном материале. | Учатся отвечать на вопросы, анализировать. | проявлять интерес к теме, осознавать неполноту собственных знаний |
| 4 | Усвоение новых знаний | Казалось бы, 19 век и и День победы, как они могут быть связаны? День победы – огромное испытание, события войны с ужасом вспоминают ветераны, наши прабабушки и прадедушки, со слезами на глазах. Теперь откройте учебник, прочитайте о том, как связан Мусоргский и его произведение с этим днем.  Люди, которые подбирали композиции для радио в День победы отмечали, что это произведение отличает новое видение послевоенной СССР, все было в разрухе, все отстраивалось заново, школы, дома и т.д. Это был словно луч света. Ведь ничего нет хуже на свете, чем война. Музыка Мусоргского – чистый образ Родины. И теперь мы с вами послушаем это произведение. Что вы услышали? Что конкретно помогает услышать нам рассвет? | Отвечают на вопросы, слушают произведение, размышляют о нем. | 20 | учатся размышлять, слушать вопросы и отвечать на них, работают с учебником. | учатся ориентироваться в информационном материале. | планирование своей деятельности совместно с учителем и со сверстниками. |  |
| 5 | Физ.минутка | Сейчас мы с вами немного отдохнем, вставайте со стульев, смотрите на экран и повторяйте движения. Физминутка «Самолет» | Дети выполняют разминку, повторяют движения. | 5 | Волевая саморегуляция,самоорганизация отдыха на уроке. |  |  | Овладение навыка сотрудничества с учителем и сверстниками |
| 6 | Вокально-хоровая работа | Исполнение песни «Казаки в Берлине», распевка «Я пою» Артикуляционная гимнастика. Перед тем как начать, хотелось бы рассказать вам о том, что история этой песни реальна, ведь советские войска в мае 45 года входили в побежденный Берлин. Поэтому пойте вдумчиво, поймите смысл. | Коллективноисполнительская деятельность | 10 | участие в совместном открытии знаний |  | Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе. |  |
| 7 | Рефлексия | Подведение итогов урока. Рефлексия. Контрольные вопросы на усвоение материала. | Отвечают на вопросы, подводят итог, записывают домашнее задание. | 3 |  | контроль и оценка процесса результатов деятельности. | формирование умения грамотно строить речевые высказывания, воспринимать мнение других. | самооценка на основе критерия успешности. |